



Cartographie des formations et ressources pédagogiques sur la transition écologique

2^{ème} édition, septembre 2025

Cette cartographie a été réalisée par l'association « Une Fonction publique pour la transition écologique » (« Une FPTE »), en collaboration le collectif Labos 1point5 (<https://labos1point5.org/>) pour la 1^{ère} édition, et l'Association pour l'Enseignement des Enjeux Socio-Écologiques dans l'enseignement Supérieur (EESES) <https://eeses.org/> pour la présente actualisation. Un merci particulier à Guillaume Blanc.

Cette deuxième édition est réalisée deux ans après la publication de la première (mars 2023). Le paysage des formations a, durant cette période, considérablement changé : l'offre s'est étoffée, diversifiée, systématisée. Cela répond à la prise de conscience des enjeux environnementaux, de leur omniprésence, de leurs interactions (le fameux caractère « systémique ») par une part croissante de la société, et la plus large diffusion de la volonté d'y répondre concrètement et efficacement.

Les tensions croissantes et la progression du climato-négationnisme et de la remise en cause des solutions proposées, peuvent être comprises, paradoxalement, comme la confirmation que les réalités que sont le changement climatique et la dégradation de l'environnement et de la biodiversité déclenchent des défis sociétaux qu'il faut affronter et résoudre.

Ce document a pour objectif d'aider les agents publics à se former ou perfectionner en matière de climat/environnement. La première chose à faire est naturellement de se renseigner auprès de sa DRH (service de formation) pour voir quelles offres celle-ci peut proposer. Mais il existe beaucoup de formations facilement accessibles, souvent gratuites, qui sont ici répertoriées en partant du besoin ressenti. Les formations payantes peuvent, quant à elles, le plus souvent faire l'objet de demandes à l'employeur dans le cadre de la formation permanente (se renseigner auprès du service compétent - DRH, formation continue, etc...).

Ce dossier ne prétend pas à l'exhaustivité. Il ne comprend aucun jugement de valeur sur les références citées et ne garantit pas l'actualité de ces références.

Une FPTE sera reconnaissante à ses lecteurs de toute suggestion d'ajout ou d'actualisation. Nous écrire à l'adresse suivante : fpte@protonmail.com



Table des matières

Introduction. La formation des agents publics – ce que je suis en droit d’attendre de mon administration	3
Cependant, je ressens le besoin de compléter ma formation, et/ou de contribuer davantage à la transition écologique, et dans cette perspective.....	4
1- ... tout d’abord, je teste mes connaissances	4
2- ... je recherche une formation généraliste sur la crise climatique et environnementale et la transition écologique.....	4
3- ... je souhaite approfondir l’un des aspects de la crise/de la transition écologique, que je connais moins.....	6
4- ... je souhaite mieux comprendre les moyens d’action dont je dispose dans un cadre professionnel.....	7
5- ... je souhaite entreprendre des études supérieures sur les questions climatiques et environnementales.....	11
6- ... enseignant(e), je souhaite mieux intégrer les questions climatiques et environnementales à mes enseignements.....	11
a. Formations et ressources pour enseignants tous niveaux.....	12
b. Pour les enseignants du primaire.....	12
c. Pour les enseignants du secondaire	13
d. Pour les enseignants en licence.....	13
7- ... enseignant(e), je souhaite favoriser l’intégration des questions climatiques et environnementales aux parcours d’enseignement supérieur	14
8- ... je poursuis mon perfectionnement en intégrant les questions environnementales dans mes sources d’information.....	15
a. Jeux et ateliers	15
b. Podcasts.....	16
c. Applications web	18
d. Médias spécialisés et newsletters	18
e. Livres.....	19



Introduction. La formation des agents publics – ce que je suis en droit d’attendre de mon administration

1. **En formation initiale**, la **transition écologique** fait désormais partie¹ du « **tronc commun** » coordonné par l’Institut national du service public (INSP) et mis en place dans les 21 **écoles du réseau des écoles du service public**. Du côté de la fonction publique territoriale, la transition écologique est inscrite depuis septembre 2023 **au programme de toutes les formations d’intégration organisées par le Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT)**, qui concernent environ 50 000 agents/an.

2. Pour la **formation continue**, qui permet notamment un rattrapage ou une actualisation de connaissances pour les agents n’ayant pas eu l’occasion de recevoir celles-ci par le biais de la formation initiale, un vaste plan a été enclenché en 2022 par le **Ministère de la Transformation et de la Fonction Publiques (MTFP)**. Il vise à donner une formation de base sur la transition écologique (avec cours de sensibilisation théorique et séances « de terrain ») à l’ensemble des fonctionnaires de catégorie A de l’Etat, en plusieurs phases², d’ici 2025 puis à l’ensemble des agents publics d’ici 2027. Pour les ressources accessibles en 2025, voir [Formations transition écologique | Secrétariat Général - DRH - Centre ministériel de valorisation des ressources humaines](#). Depuis fin juin 2025, ce programme n’est plus porté par la DIESE (délégation interministérielle à l’encadrement supérieur de l’État) mais par la Direction générale de l’administration et de la Fonction publique (DGAFP), chargée du passage à l’échelle de la formation au 2,5 millions agents de la fonction publique d’État.

Le **CNRS**, qui a fortement contribué à ce programme, propose depuis avril 2025 les Webinaires Curieux, des webinaires thématiques d’une heure animés par des scientifiques pour aller plus loin sur des sujets spécifiques de la transition écologique avec les cadres d’État formés. La programmation est accessible ici : <https://evdr.co/webinaires-curieux-fte-cnrs>

Les webinaires passés peuvent être réécoutés sur la chaîne de rediffusion du CNRS : <https://www.canal-u.tv/chaines/webcurieux>

Pour la Fonction publique territoriale, le **CNFPT** a adopté en juin 2023 un agenda en dix points³ qui intègre systématiquement la transition écologique au programme de toutes les formations « métier » des agents territoriaux. L’Institut national des études territoriales (**INET**) propose en outre aux cadres de direction un « **cycle supérieur de la transition** », cursus de sept modules répartis sur une année scolaire, à l’issue duquel « *les participants seront en capacité de s’atteler à la profondeur des transformations indispensables, dans une approche globale, systémique et vérifiée* ». Voir : [Le cycle supérieur de la transition | INET \(cnfpt.fr\)](#)

La dernière édition de l’enquête annuelle de l’association « **Une FPTE** »⁴ révèle que les agents y ayant répondu **se sentent mieux formés et mieux outillés, mais ils continuent de**

¹ Avec cinq autres thématiques : « Valeurs de la République et principes du service public », « Transition numérique », « Inégalités et pauvreté », « Rapports à la science » et « Sécurité, défense et renseignement ».

² Le plan du gouvernement, annoncé en octobre 2022, vise à former d’abord 250 cadres supérieurs de la Fonction publique, puis, d’ici fin 2024, 25 000 cadres dirigeants de la Fonction publique d’Etat, auxquels s’ajouteront en 2025 les 12 000 cadres de la F.P. territoriale et les 4 000 cadres de la F.P. hospitalière, et enfin l’ensemble des 5,6 millions d’agents publics d’ici 2027. Ces objectifs seront néanmoins à confronter avec la réalisation concrète.

³ [10 engagements en faveur de la transition écologique | CNFPT - Ile-de-France](#)

⁴ [La Transition Écologique vue par l’Administration Française : des agents mieux formés et plus exigeants vis à vis de leurs employeurs – Une Fonction publique pour la transition écologique](#)



voir dans la formation un facteur-clé de réussite de la transition écologique dans leurs administrations. Les efforts sont donc à poursuivre et généraliser.

3. Le bon déploiement des formations proposées dépend de l'engagement de chacune des structures administratives : les ministères et leurs directions générales, les préfetures, les agences de l'Etat, les collectivités territoriales, les établissements publics...

Il repose en particulier sur la **mobilisation des directions des ressources humaines**, au titre de leurs compétences pour l'organisation de la formation de leurs agents. Ces questions sont abordées en détail dans le **guide pratique « les DRH au service de la transition écologique »** publié conjointement par Une FPTE et Le Lierre en février 2025⁵.

Les DRH devraient ainsi mettre en place **un catalogue des formations liées à la transition écologique** permettant de répondre aux besoins des agents possédant des compétences déjà plus ou moins développées en matière de transition écologique. Ce catalogue permettrait ainsi de **dessiner un « parcours de formation »** mettant chaque agent en mesure de faire progresser ses compétences, en partant des connaissances générales et théoriques, pour aboutir à des formations opérationnelles spécialisées déterminées par les fonctions qu'il occupe ou qu'il ambitionne d'occuper.

Cependant, je ressens le besoin de compléter ma formation, et/ou de contribuer davantage à la transition écologique, et dans cette perspective...

I- ... tout d'abord, je teste mes connaissances

UVED (Université virtuelle environnement et développement durable) propose trois auto-tests, de niveau débutant, moyen et avancé : <https://www.ued.fr/menu-ressources/positionnement>

2- ... je recherche une formation généraliste sur la crise climatique et environnementale et la transition écologique

L'UVED a publié un e-book (171 pages) « les connaissances de base des enjeux d'environnement et de transition écologique » (niveau débutant) : [eBook UVED Connaissances de base des enjeux Environnement TE Debutant.pdf \(fondation-ued.fr\)](https://www.fondation-ued.fr/eBook_UVED_Connaissances_de_base_des_enjeux_Environnement_TE_Debutant.pdf) . Le livre est divisé en onze chapitres (biodiversité, climat, adaptation, énergie, limites planétaires, transition, développement durable et ODD⁶, économie circulaire, politiques publiques et ODD, RSE/RSO⁷, approches participatives). Les vidéos correspondant aux chapitres de l'e-book peuvent être téléchargées en vue de leur utilisation pédagogique (voir point 6-d) ou en auto-formation : [Dossier_Pedagogique_UVED_Bases-Transition-ecologique.pdf](https://www.fondation-ued.fr/Dossier_Pedagogique_UVED_Bases-Transition-ecologique.pdf)

Type de formation	Conditions d'accès	Coût
e-book	Téléchargeable. Niveau débutant.	Gratuit

⁵ Téléchargeable ici : [Les directions ressources humaines au service de la transition écologique – Une Fonction publique pour la transition écologique](https://www.fondation-ued.fr/Les_directions_ressources_humaines_au_service_de_la_transition_ecologique_-_Une_Fonction_publicue_pour_la_transition_ecologique)

⁶ Objectifs de développement durable adoptés par l'ONU en 2015 dans le cadre de son « Agenda 2030 ».

⁷ Responsabilité sociale des entreprises/responsabilité sociale des organisations



Le CNED propose un parcours de formation en ligne, « le B.A.-BA » du climat et de la biodiversité : [B.A.-BA du climat et de la biodiversité | Accueil \(cned.fr\)](https://www.cned.fr/ba-climat-biodiversite)

Cette e-formation, parrainée par Jean Jouzel et Valérie Masson-Delmotte, « permet à toutes les personnes qui le souhaitent d'acquérir les connaissances fondamentales sur le changement climatique et la biodiversité ». Elle est « le fruit d'une collaboration entre experts scientifiques reconnus et experts de la pédagogie numérique ». Les 5 modules d'une durée de 1h15 à 1h30 chacun, concernent : le changement climatique ; ses causes et son atténuation ; ses conséquences et l'adaptation ; le défi de la biodiversité ; la société et les futurs. La validation des connaissances acquises permet d'obtenir des « badges numériques » pour chacun des modules ou pour l'ensemble de la formation.

Type de formation	Conditions d'accès	Coût
5 modules de 1h15/1h30. Cette formation permet d'acquérir des badges numériques pour votre CV	Ouvert à tous	Gratuit

L'UVED a défini un **socle commun de connaissances et compétences transversales sur l'anthropocène (S3C)**⁸, et propose des **modules sous forme de MOOC** et des outils pédagogiques⁹ :

1. Le système terre à l'anthropocène

(dont : logique du vivant, notion d'éco-système, cycles bio-géo-chimiques, limites planétaires...)

2. La relation Humains-Natures en anthropocène

(dont : histoire de la vision de la relation Humains-Natures, histoire de la croissance, dépasser le PIB, notion de communs, mesure l'impact écologique à l'échelle des individus, des sociétés, des organisations, des produits, comprendre les risques liés à l'accélération des impacts, retisser les liens entre les humains et le vivant...)

3. Les modes d'action en anthropocène

(dont : les inégalités sociales, les inégalités nord-sud, les COP, les plans air-énergie-climat des collectivités territoriales, les éco-quartiers, la maladaptation...)

4. Les controverses et les récits en anthropocène

(dont : distinguer controverses et polémiques, récits et *greenwashing*...)

Type de formation	Conditions d'accès	Coût
MOOC avec quiz de contrôle	Plutôt destiné aux étudiants de licence en vue de validation universitaire, mais ouvert à tous	Gratuit

⁸ Voir le plan détaillé du socle et le contenu des rubriques: https://moodle.ued.fr/pluginfile.php/5770/mod_resource/content/4/S3C_Plan_01-2025.pdf

⁹ Voir [Tous les cours | UVED](#)



Un 5^{ème} module est destiné aux enseignants, pour les former à intégrer les enjeux de l'anthropocène dans leurs enseignements. Voir point 6-a.

3- ... je souhaite approfondir l'un des aspects de la crise/de la transition écologique, que je connais moins

Les « fresques » sont des ateliers thématiques qui peuvent être suivis individuellement ou dans le cadre de formations organisées par les employeurs (publics ou privés).

Type de formation	Conditions d'accès	Coût
Ateliers de 3 h en présentiel ou en visioconférence.	Sur inscription individuelle, ou organisation par l'employeur	Individuel : 10 €

Fresque du climat : <https://fresqueduclimat.org>

Cet atelier est souvent utilisé (par exemple dans le plan de formation des agents publics, et dans les plans de formation de nombreuses institutions) comme la première étape de sensibilisation aux enjeux écologiques. Devant le succès de la formule, de nombreuses « fresques » ont été ensuite créées sur le même modèle (atelier collaboratif de trois heures, utilisation de jeux de cartes...) et sur divers thèmes, comme :

Fresque de la biodiversité : <https://www.fresquedelabiodiversite.org/>

Fresque du numérique : <https://www.fresquedunumerique.org/>

Fresque de l'eau : <https://www.eaudyssee.org/univers-fresque-de-leau/la-fresque-de-leau/>

Fresque de l'alimentation : <https://fresquealimentation.org/>

Fresque de l'économie circulaire : <https://www.lafresquedeconomiecirculaire.com/>

Etc. Les fresques disponibles sont regroupées ici :

https://fresqueduclimat.org/wiki/index.php?title=Les_fresques_amies

Dans les plans de formation d'institutions ou entreprises, **la première étape « fresque du climat » est souvent complétée par une deuxième étape plus tournée vers l'action concrète**, comme « l'Atelier 2 tonnes » ou « Inventons nos vies bas carbone ». Ce binôme d'ateliers se focalise sur la décarbonation et la transition énergétique.

Atelier 2 tonnes : <https://www.2tonnes.org/>

Atelier collaboratif de trois heures permettant de comprendre les leviers de la transition vers une société bas carbone.

Type de formation	Conditions d'accès	Coût
Ateliers de 3h en visioconférence.	Sur inscription individuelle, ou organisation par l'employeur	Individuel : don recommandé : 15 €, 5 € pour étudiants

Inventons Nos Vies Bas Carbone : <https://www.nosviesbascarbonate.org/>

Jeu collaboratif de deux heures pour découvrir les pistes vers une vie avec une empreinte carbone réduite.

Type de formation	Conditions d'accès	Coût
-------------------	--------------------	------



Ateliers de 2 à 3h en présentiel	Sur inscription individuelle, ou organisation par l'employeur	Individuel : 10 €
----------------------------------	---	-------------------

Kit de l'expérimentation Labos l point5 : <https://laboslpoint5.org/kit-lp5>

Ensemble de cours succincts de l'équipe Enseignement de Labos l point5 sur différents sujets (réchauffement climatique, impact du numérique, énergie, limites planétaires, etc.) : <https://laboslpoint5.org/l-enseignement>

Les fiches « Comprendre 2050 » : 150 fiches thématiques pour décrypter les enjeux et les solutions des crises écologiques, avec une forte composante sur les choix énergétiques. Les fiches sont proposées par l'ADEME, Négawatt et The Shift Project. Le site possède un filtre thématique et un glossaire des termes techniques, avec renvoi aux fiches correspondantes : <https://comprendre2050.fr>

4- ... je souhaite mieux comprendre les moyens d'action dont je dispose dans un cadre professionnel

Une FPTE apporte une contribution à disposition de tous, le **kit d'auto-formation, constitué de dossiers thématiques**. Destiné aux agents publics et orienté vers l'action concrète qu'ils peuvent mener dans leur cadre professionnel, ce kit comporte aussi des éléments de connaissance générale utilisables par tous les citoyens concernés. Les dossiers sont téléchargeables sur le site : [Kit d'auto-formation à la transition écologique – Une Fonction publique pour la transition écologique](#).

Dossiers du kit d'auto-formation :

Notions juridiques et réglementaires :

- [Les lois françaises sur l'environnement et le climat](#)
- [Obligations et opportunités des collectivités territoriales en matière de transition écologique](#)
- [La COP 27 dans son contexte](#)
- [Les engagements internationaux de la France en matière d'environnement et de climat](#)
- [La COP28](#)

Politiques publiques :

- [Abécédaire des politiques publiques locales liées à la transition écologique](#)
- **Protection et restauration de la Biodiversité : comprendre et agir** : [deuxième édition du dossier](#) et [fiche de synthèse](#)
- **La rénovation énergétique des bâtiments** : deuxième édition du [dossier](#) et [fiche de synthèse](#)
- **La gestion quantitative de l'eau** : [dossier](#) et [fiche de synthèse](#)
- La commune rurale et la transition écologique : [dossier](#) et [fiche de synthèse](#)
- [Santé et transition écologique](#)



Outils de la transition :

- **ODD, mode d'emploi :** [deuxième édition](#)
- **Orienter les dépenses vers la transition écologique : la démarche « budget vert » :** [troisième édition du dossier](#)
- [Dégager des crédits pour la transition écologique dans les collectivités territoriales](#)
- [Guide du management écologique](#) (en co-production)
- **Crise écologique et gouvernance démocratique, comment créer les conditions de la transition dans les territoires ? :** [dossier](#) et [fiche de synthèse](#)
- **L'organisation éco-responsable des services publics :** deuxièmes éditions du [dossier](#) et [fiche de synthèse](#)
- [Les directions des ressources humaines au service de la transition écologique](#) (co-produit avec Le Lierre)

L'IPEC, sous-direction de l'Innovation Pédagogique et Collaborative du pôle ministériel Transition écologique, Cohésion des territoires et Mer, propose le **cycle supérieur du développement durable et de la transition écologique**, cycle de séminaires à destination de cadres dirigeants exerçant des métiers relatifs aux politiques environnementales et d'aménagement. Voir <http://www.ipecc.developpement-durable.gouv.fr/cycles-superieurs-r13.html>

Type de formation	Conditions d'accès	Coût
4 séminaires de 3 jours de janvier à septembre	Public visé : décideurs publics et privés. Formation accessible aux agents du pôle ministériel mais aussi au-delà (cadres Etat, collectivités, interministériel...)	Payant pour les participants extérieurs au pôle ministériel (3 000 à 6 000 € selon type d'employeur public).

Le Centre national de formation de la Fonction publique territoriale [CNFPT] a un large catalogue de formations axées sur la transition écologique (voir l'introduction, en page 3 du présent dossier), mais il propose aussi, depuis 2023, le MOOC : [Les impacts de la transition écologique sur les territoires - Cours - FUN MOOC \(fun-mooc.fr\)](#) « *principalement destiné aux agents territoriaux et aux candidats aux concours de la fonction publique qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur la transition écologique et réfléchir aux nouvelles compétences qu'ils doivent développer pour accompagner ces changements* » mais également accessible à tous.

Type de formation	Conditions d'accès	Coût
MOOC	Ouvert à tous, agents publics ou non	Gratuit



L'ADEME, l'Agence de la transition écologique, propose une offre très diversifiée de formation, certaines gratuites, d'autres payantes, de durée variable, sur dix grandes thématiques [Découvrez les thématiques de nos formations - ADEME Formation](#)

Le CEREMA (Centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement) propose une offre de formations spécialisées, axée sur la résilience territoriale face aux risques et aux changements globaux (pollutions, changement climatique, urbanisation, risques naturels, etc.). Ces formations sont destinées aux élus et agents des collectivités territoriales et sont payantes. Voir [Notre offre de formation | Cerema](#)

Des organismes publics proposent des formations qui visent, au-delà de leur propre personnel, d'autres profils d'agents publics afin de les aider à comprendre les enjeux et mettre en œuvre la transition dans leur domaine de spécialisation.

Sur la biodiversité, l'OFB (Office français de la biodiversité) propose des formations aux professionnels de la nature et de la biodiversité mais aussi au-delà. Il mutualise son offre de formation avec d'autres organismes de formation, notamment pour les agents de l'État et des collectivités territoriales. Les formations sont payantes mais un certain nombre de gratuités sont prévues, notamment pour les bénévoles associatifs (voir [TARIFS | Portail Formation](#)). Le catalogue des formations est téléchargeable : [Bienvenue sur le portail de formation de l'Office français de la biodiversité | Portail Formation](#) Des cours en e-learning sont disponibles en libre accès, voir <https://elearning.ofb.fr/course/>

Le Muséum d'histoire naturelle propose également des programmes de formation continue autour de la nature et la biodiversité : [Toutes nos formations | Enseignement & formation du Muséum national d'Histoire naturelle](#)

Sur la santé, l'Institut One Health¹⁰ a été créé à partir de la réunion de l'Ecole nationale des services vétérinaires – France vétérinaire internationale (ENSV-FVI) – école interne de VetAgro Sup – , d'AgroParisTech et de l'Ecole des hautes études en santé publique (EHESP). L'Institut a lancé, en octobre 2024, **le cycle des hautes études « Une seule santé »** : [Cycle une seule santé – Institut One Health](#)

Type de formation	Conditions d'accès ¹¹	Coût
9 jours, au choix à Rennes, Paris-Saclay ou Lyon.	Public visé : directeurs, élus, cadres dirigeants, chefs de service ou membres d'une organisation associative, syndicale, ou autres acteurs impliqués dans les enjeux sanitaires, sociaux, économiques et environnementaux, exerçant en France. Sur dossier de candidature. Non éligible au CPF.	Employés de la fonction publique, représentants d'associations : 2.500 €.

¹⁰ [Institut One Health – Site de l'Institut One Health](#)

¹¹ Voir : <https://institut-one-health.fr/accueil/formations/cycle-une-seule-sante/>



L'EHESP propose aux collectivités territoriales (pas d'inscription individuelle) une formation courte en e-learning sur les enjeux de santé-environnement : [Formation des collectivités locales aux enjeux de santé environnement | EHESP](#)

Type de formation	Conditions d'accès ¹²	Coût
Formation courte (4h) en e-learning	Formation collective pour les agents d'une (ou plusieurs) collectivité(s) territoriale(s)	Sur devis

L'EHESP propose en outre la formation courte [ChanCES - Changement Climatique, transitions Et Santé | EHESP](#)

Type de formation	Conditions d'accès ¹³	Coût
6 jours en présentiel (à Rennes) plus 10h en e-learning	Formation collective pour les agents d'une (ou plusieurs) collectivité(s) territoriale(s)	2 625 € Formation prise en charge par le Ministère du travail, de la santé et des solidarités pour ses services centraux et pour les agents des ARS et de la Cohésion sociale (DREETS, DDETS)

En outre, l'EHESP mettra en place en 2026 un nouveau diplôme d'établissement : « **Transition écologique : agir et former** » à destination des **professionnels de la fonction publique hospitalière**. « *Ce projet ambitieux vise à répondre à un besoin urgent : intégrer la transition écologique au cœur des pratiques managériales et des identités professionnelles dans le secteur de la santé* ». Voir [Transition écologique : former les acteurs pour mieux agir | Formation EHESP](#)

Sur le numérique, l'Institut du numérique responsable propose deux MOOC : un format court de 30 minutes pour le MOOC sensibilisation numérique responsable : <https://institutnr.org/mooc-sensibilisation-numerique-responsable> , un MOOC plus étoffé (5 heures), inscriptions possibles jusqu'au 11/12/2025 : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/impacts-environnementaux-du-numerique/> Ce dernier cours permet d'obtenir un badge de certification.

Les ressources offertes par les réseaux associatifs sont également nombreuses.

Sur la transition énergétique, le réseau CLER est une association nationale créée en 1984 et qui rassemble près de 300 structures engagées dans l'accélération d'une transition énergétique à la fois juste et ambitieuse. Il publie des fiches permettant de « comprendre », « agir », « s'inspirer » et « convaincre » [Publications - réseau Cler](#)

Certains organismes se concentrent sur **la conduite de la transformation écologique et sociale**, ou comment surmonter les obstacles au changement.

Ainsi, **la Fabrique des transitions** propose de s'initier aux fondamentaux de la conduite du changement systémique lors d'une demi-journée trimestrielle en visioconférence ou d'une journée semestrielle en présentiel. [Les sessions d'initiation - Fabrique des Transitions.](#)

¹² Voir : <https://institut-one-health.fr/accueil/formations/cycle-une-seule-sante/>

¹³ Voir : <https://institut-one-health.fr/accueil/formations/cycle-une-seule-sante/>



L'ouvrage « Les 4 fantastiques des territoires en transition » est téléchargeable ici : [les-4-fantastiques-des-territoires-en-transition-planches.pdf](https://www.cddd.fr/les-4-fantastiques-des-territoires-en-transition-planches.pdf)

Le MOOC « **Comprendre la crise écologique pour réinventer l'entreprise** » a été réalisé par C3D le collège des Directeurs du Développement Durable avec de nombreux experts. Conçu pour les entreprises comme le nom l'indique, il comporte des éléments utiles pour tous : <https://www.cddd.fr/mooc-comprendre-crise-ecologique-reinventer-entreprise-c3d-pre/>

D'autres organismes offrent également des ressources de formation complémentaires sur les thématiques environnementales : l'Institut des hautes études d'aménagement des territoires [Ihédate] qui s'adresse à des professionnels confirmés [L'Ihédate](#), la Chaire Transitions énergétiques territoriales [Trent] de l'Institut d'Etudes Politiques [IEP] de Bordeaux [Chaire TRENT \(Transitions énergétiques territoriales\) - Fondation Bordeaux Université](#), l'Institut agronomique, vétérinaire et forestier de France (AGREENIUM).

5- ... je souhaite entreprendre des études supérieures sur les questions climatiques et environnementales

L'Université virtuelle Environnement et Développement durable (UVED) s'est donné pour mission, outre la diffusion libre et gratuite du savoir dans le domaine de l'environnement et de la transition écologique, de « recenser et de référencer les ressources existantes en vue d'offrir une visibilité nationale et internationale aux productions des établissements et de contribuer ainsi à la valorisation du patrimoine pédagogique numérique du domaine (ressources mutualisées) ». Son portail interactif peut être consulté ici : [Initiatives des établissements d'enseignement supérieur dans la transition écologique - Portail UVED](#)

Le Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire (RESES) propose aux étudiants des formations gratuites pour les sensibiliser aux enjeux environnementaux, climatiques et de biodiversité sur les campus : <https://le-reses.org/nos-formations/>

6- ... enseignant(e), je souhaite mieux intégrer les questions climatiques et environnementales à mes enseignements

L'UVED propose, dans le cadre de son **socle commun de connaissances et compétences transversales sur l'anthropocène (S3C)**¹⁴, un module ¹⁵ « **Former pour éduquer à/en/par l'anthropocène** », spécialement destiné aux enseignants pour les aider à accompagner l'intégration des enjeux écologiques à l'enseignement : quelles postures sont possibles, usage de l'enquête, témoignages...

Type de formation	Conditions d'accès	Coût
MOOC	Réservé aux enseignants	Gratuit

¹⁴ Voir le plan détaillé du socle et le contenu des rubriques : https://moodle.ued.fr/pluginfile.php/5770/mod_resource/content/4/S3C_Plan_01-2025.pdf

¹⁵ Voir [Tous les cours | UVED](#)



a. Formations et ressources pour enseignants tous niveaux

L'UVED a réalisé un dossier pédagogique, qui reprend l'éventail des connaissances répertoriées par l'UVED dans le Socle commun de connaissances et de compétences transversales sur l'anthropocène (S3C) évoqué plus haut. <https://www.ued.fr/menu-ressources/dossiers-pedagogiques>

EnseignerLeClimat.org est une plateforme de partage de ressources pédagogiques destinée aux enseignants de tous niveaux. Lancée suite au constat d'un fort besoin souligné par The Shift Project, elle propose aussi d'intégrer une communauté. <https://enseignerleclimat.org/>

Vous pouvez aussi rejoindre le groupe **Enseignants de la transition** sur LinkedIn : <https://www.linkedin.com/groups/12456184/>

Dans le cadre de la **plateforme ALLISS (Alliance Science et Société)**, le site Riposte créative propose des fiches (50) décrivant des ressources et des initiatives pour enseigner en intégrant les questions de la transition écologique : www.ripostecreativepedagogique.xyz/

L'Office for climate education : <https://www.oce.global/fr> Essentiellement destiné aux enseignants du primaire et secondaire, de portée internationale, cet organisme axé sur le climat promeut l'éducation à la transition écologique et propose des ressources pédagogiques et l'appartenance à une communauté. Voir <https://www.ladn.eu/nouveaux-usages/enseignement-dereglement-climatique-office-for-climate-education-mathilde-tricoire/>

<https://educlimat.fr/> le site **d'éduclimat** : initiative bénévole aux contenus pédagogiques pour le climat, élémentaire, collège, lycée.

Profs en Transition : <https://profsentransition.com/> : site renvoyant vers des ressources pour enseigner la transition, des articles décrivant des initiatives (« cartable vert », un composteur à l'école).

Plateforme de l'ADEME : se former et enseigner. Tous âges. <https://agirpoulatransition.ademe.fr/acteurs-education/>

« Ré-inventer le monde » : <https://www.reinventer-le-monde.fr/> programme pédagogique sur les ODD (par l'Agence Française de Développement, inscription en cours d'année).

Ressources et liens à destination des acteurs éducatifs : <https://meteoetclimat.fr/nos-activites/journees-scientifiques/journee-scientifique-paris-2021-ressources/> : recensement fait en mai 2021 à l'occasion de la journée scientifique de Météo et Climat intitulée : « L'Enseignement face au changement climatique, un enjeu pour former les citoyens de demain »

Une mine de ressources sur la pédagogie : <https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/>
Par exemple, une fiche intitulée : « Apprendre en anthropocène. Éduquer à la biodiversité » : <https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=999&lang=fr>

b. Pour les enseignants du primaire

- MOOC à destination des enseignants de CE2 « Soyez polis avec l'atmosphère » : <https://www.mooc-atmosphere.corsica/>
- Ressources de l'OCE : <https://land.oce.global/fr/projets/terres-emergees/ressources-terres-emergees> ; « Terres émergées » est le second volume de la collection « Le climat entre nos mains », une série de guides pédagogiques conçue par l'Office for Climate Education.



- Dans le cadre du lancement de cette collection d'outils, les enseignants du primaire et du secondaire peuvent recevoir gratuitement un exemplaire papier du guide pédagogique.

c. Pour les enseignants du secondaire

Prof en fac : formation organisée annuellement par Sorbonne Université et ouverte aux enseignantes et enseignants du secondaire (lycée). 6^e édition en avril 2025 : [Prof en Fac - Edition 2025 | Sorbonne Université| Sciences & Ingénierie](#)

Eduscol : Programmes et ressources en enseignement scientifique – voie G : <https://eduscol.education.fr/1750/programmes-et-ressources-en-enseignement-scientifique-voie-g>

<https://educlimat.fr/la-mediatheque/kit-college-lycee/>

Académie des sciences :

- Huit conversations sur le climat (vidéos interview de 10 minutes) : <https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/huit-conversations-sur-le-climat-entre-la-science-et-la-jeunesse.html>
- Huit leçons sur le climat (vidéos séminaires de 1h) : <https://www.institutdefrance.fr/actualites/huit-lecons-sur-le-climat-les-conferences-de-linstitut-en-video/>

d. Pour les enseignants en licence

L'UVED propose sur son site [Fondation UVED - Former aux transformations écologique et sociale - Portail UVED](#) à la fois des modules de formation des enseignants et des ressources pédagogiques à utiliser avec les étudiants.

Livre « Enseigner la transition écologique aux étudiants de licence à l'université » ouvrage collectif sous la direction de Jean-Michel Lourtioz, Jane Lecomte, Sophie Szopa, assistés de Catherine Even et Guillaume Roux.

Cet ouvrage reprend pour l'essentiel l'un des premiers enseignements à grande échelle sur ce thème, dispensé en 2020 à l'Université de Paris-Saclay. Pour répondre à son objectif de transversalité, plus de quarante enseignant(e)s-chercheurs(euses) et chercheurs(euses) d'horizons différents y ont contribué, mêlant savoirs des sciences de la nature aux sciences humaines et sociales en passant par le droit, l'économie, la gestion, l'agronomie et la médecine.

Téléchargeable : https://www.edp-open.org/images/stories/books/fullId/9782759826612_Enjeux-Transition-Ecologique_ebook.pdf

Des vidéos pédagogiques destinées aux étudiants de licence accompagnent le e-book de l'UVED « les connaissances de base des enjeux d'environnement et de transition écologique » (évoqué au point 2). Les vidéos suivent le découpage du livre en 11 chapitres et sont proposées en 3 versions correspondant au niveau atteint par les étudiants sur le sujet (débutant, intermédiaire, avancé). [Dossier Pédagogique UVED Bases-Transition-ecologique.pdf](#)

Eduscol : Programmes et ressources en enseignement scientifique – voie G : <https://eduscol.education.fr/1750/programmes-et-ressources-en-enseignement-scientifique-voie-g>



7- ... enseignant(e), je souhaite favoriser l'intégration des questions climatiques et environnementales aux parcours d'enseignement supérieur

Le monde universitaire dispose désormais d'une offre importante de cours de sensibilisation, de formations intégrant la dimension climatique et environnementale et de cursus sur l'écologie. A la suite du rapport Jouzel/Abbadie de 2022, le ministère de l'Enseignement supérieur a demandé à tous les établissements de dispenser à compter de 2025 une formation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable, d'au moins une trentaine d'heures de cours, pour tous les étudiants du premier cycle (1^{ère} et 2^{ème} année). Il a organisé une concertation pour définir le contenu du socle de connaissances, publié dans une « note de cadrage » de juin 2023¹⁶. **L'UVED** a produit un socle commun de connaissances et de compétences transversales sur l'anthropocène (S3C) répondant à ce besoin et destiné à tous les étudiants de Licences 1 et 2, toutes disciplines confondues. Il est conçu pour leur apporter des connaissances de base et des compétences transversales permettant de créer une culture générale partagée à tous les établissements d'enseignement supérieur et de recherche¹⁷.

Cependant, la généralisation de ces enseignements demande encore des efforts, auxquels entendent contribuer les collectifs suivants :

CIRSES: <https://www.cirses.fr/> est un Collectif pour l'Intégration de la Responsabilité Sociétale et du développement durable dans l'Enseignement Supérieur.

EESES (Association pour l'Enseignement des Enjeux Socio-Écologiques dans l'enseignement Supérieur) est une association, constituée en 2024, qui vise à fédérer les initiatives d'enseignement des Enjeux Écologiques et Sociaux dans l'Enseignement Supérieur dans le monde académique francophone, et à encourager les démarches interdisciplinaires pour la transition. Voir [Présentation](#). L'association édite une revue : [JEESES | Objectifs et domaines](#)

Le Labos Ipoint5 propose le replay d'un webinaire à destination des directions d'unités de recherche : « pourquoi et comment initier une transition dans les laboratoires ? » <https://labosIpoint5.org/les-colloques/webinaire-dus-2023>

Forum Low Techs, université de Grenoble (*Eco-SESA, Disrupt Campus, LowTechLab*) : <https://forum-lowtre-ecosesa.univ-grenoble-alpes.fr/> . Ce forum destiné aux enseignants et chercheurs a pour objet de « déclencher une prise de conscience et de décision dans le milieu universitaire sur la nécessité de repenser nos activités en les adaptant aux défis actuels d'une société que nous souhaiterions sobre et résiliente ».

< ET-LIOS > : Enseignements Technologiques de niveau Licence Ouverts pour une industrie du futur compétitive et Soutenable : projet d'hybridation des formations d'enseignement supérieur dédié à l'Industrie du Futur : <https://s-mart.fr/hybridation-formationen-enseignement-superieur/> Le projet porté par un consortium de 14 partenaires s'adresse aux filières de niveau licence, à caractère scientifiques et technologiques, abordant les sujets de l'industrie du futur compétitive et soutenable. Ce travail a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du **Programme d'Investissements d'Avenir**.

¹⁶ [note-de-cadrage-formation-des-tudiants-de-1er-cycle-pdf-29688.pdf](#)

¹⁷ Sur la structuration des enseignements liés au climat, à l'environnement, et à la transition écologique, voir le dossier « Formation – Savoirs et compétences » publié par FPTE : <https://fpte.fr/cartographie-des-formationen-et-ressources-pedagogiques-sur-la-transition-ecologique/>



Le Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire (RESES) propose des formations gratuites pour ses sensibiliser aux enjeux environnementaux, climatiques et de biodiversité sur les campus. Les formations sont gratuites pour les associations étudiantes, et payantes lorsqu'elles sont organisées à la demande des établissements. <https://le-reses.org/nos-formations/>

Type de formation	Conditions d'accès	Coût
Ateliers thématiques pour développer l'éco-responsabilité sur les campus	Groupes à organiser (20 personnes maximum)	Gratuit pour les associations étudiantes. 125 € TTC l'heure quand organisé par l'établissement.

Le Campus de la transition : une association créée en 2017 par des enseignants-chercheurs. Le Campus de la Transition est un projet global comprenant un centre de formation, un laboratoire de recherche et un éco-lieu d'expérimentation. Collectif « FORTES » de 70 personnes. [Campus de la Transition \(campus-transition.org\)](http://campus-transition.org) Des journées portes ouvertes sont régulièrement organisées. Les prochaines : 13 septembre 2025, 4 octobre 2025.

Type de formation	Conditions d'accès	Coût
Formations « en résidence »	Organisées ans le cadre de partenariats avec collectivités territoriales, entreprises, établissements d'enseignement supérieur... Certaines formations sont accessibles aux individuels, en « formation continue »	Payant

8- ... je poursuis mon perfectionnement en intégrant les questions environnementales dans mes sources d'information

a. Jeux et ateliers

Climatictac : <https://www.bioviva.com/fr/bioviva-famille/169-climat-tic-tac.html>

Dans Climat Tic-Tac, les joueurs s'allient afin de lutter contre le changement climatique. Ils tentent, tous ensemble, de faire les bons choix pour protéger les hommes et la planète et diminuer les émissions de CO₂.

Climarisq : <https://climarisq.ipsl.fr/>

ClimarisQ est un jeu pour smartphone/web issu d'un projet de médiation scientifique qui met en évidence la complexité du système climatique et l'urgence d'une action collective pour limiter le changement climatique. C'est une appli-jeu où les joueurs doivent prendre des décisions pour limiter la fréquence et les impacts des événements extrêmes climatiques et leurs impacts sur les sociétés humaines grâce à de vrais modèles climatiques.



Ma Terre en 180' : <http://materre.osug.fr/> est plutôt destiné aux chercheurs. Une version a été réalisée pour les collèges et lycées : <https://www.matterre-enclasse.org>

Nos Gestes Climat, calculateur en ligne de bilan carbone et empreinte eau, proposé par l'ADEME : <https://nosgestesclimat.fr/conf%C3%A9rence>

La formule en mode « conférence » permet d'animer un bilan carbone par groupe (par exemple en milieu scolaire). Le questionnaire est anonymisé mais on a accès à une statistique des réponses. Une deuxième partie de la conférence, le mode « agir » propose à chacun, en fonction de ses réponses, des leviers d'action. Très complémentaire de la fresque du climat.

Simulateur de climat/actions, à utiliser dans un atelier type négociations climatique : <https://en-roads.climateinteractive.org/scenario.html?v=22.4.0&pl=53&lang=fr>

Simulateur de déplacement et empreinte carbone, à utiliser dans des TD : <https://laboslpoint5.org/travels-simulator>

Mon atelier Ecofrugal propose des ateliers gratuits (Zéro Déchet, Alimentation, Copro / Habitat, Numérique Responsable, Sobriété Énergétique, Eau, Mobilité, Biodiversité) « pour celles et ceux qui souhaitent se réunir avec leurs collègues, voisins, membres associatifs... pour partager dans la bonne humeur leurs solutions et accélérer leur transition écologique ».

Ou alors, des parcours payants pour les entreprises et les collectivités, destinées à aider les DRH et les responsables RSE à mobiliser leurs équipes autour de la transition écologique.

[Mon Atelier Ecofrugal - Accueil](#)

b. Podcasts

La Terre au carré : <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/la-terre-au-carre>

Sur France Inter, par Mathieu Vidard. Nature, climat, pollution, idées, engagements, solutions : toute l'actualité de la planète pour imaginer le monde d'aujourd'hui et de demain

De cause à effets : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/de-cause-a-effets-le-magazine-de-l-environnement>

Le magazine de l'environnement de France Culture. Chaque semaine, place aux débats majeurs en matière d'environnement : expériences, recherches, solutions émergentes à côté de chez nous ou au bout du monde, en compagnie de chercheurs, décideurs et citoyens.

Les scientifiques du Muséum national d'histoire naturelle prennent la parole pour alerter dans « Pour que nature vive » : <https://www.mnhn.fr/fr/pour-que-nature-vive>

Le climat en questions : <https://podcasts.apple.com/fr/podcast/le-climat-en-questions/>

Un climatologue (G. Ramstein) et un journaliste scientifique (S. Huet) abordent les grandes questions concernant le climat.

Chaleur humaine : <https://www.lemonde.fr/chaleur-humaine/>

Podcasts réalisés chaque semaine par le journaliste spécialiste de l'écologie Nabil Wakim et la rédaction du Monde.

Chaleur Humaine, c'est aussi des articles dans *Le Monde* et une newsletter (voir point 5-d).

Dernières limites : <https://podcast.ausha.co/dernieres-limites>

La journaliste scientifique Audrey Boehly mène des entretiens avec des experts sur le thème du rapport Meadows, 50 ans après la parution de celui-ci. Cette série est terminée et va donner lieu à un livre.



Time to Shift : <https://soundcloud.com/user-641105405>

Ces podcasts émanent du think-tank « The Shift Project » (Jancovici) et abordent les solutions pratiques pour évoluer vers une économie décarbonée.

Vlan ! <http://www.vlanpodcast.fr/>

Podcast animé par Grégory Pouy, qui donne la parole à des invités passionnés qui abordent toutes sortes de questions (dont l'écologie) et expriment le souhait de changer le système (d'où le « vlan ! »).

Sismique : <https://www.sismique.fr>

Podcast créé et animé par Julien Devaureix

Au-delà des raccourcis, de la pensée court-termiste et simpliste, des postures et des croyances, Sismique donne la parole à ceux qui pensent la complexité du monde, à ceux qui explorent les forces à l'œuvre et leurs enjeux, à ceux qui sont déjà dans l'action pour préparer demain, bref à tous ceux qui peuvent nous aider à trouver des débuts de réponses à ces questions essentielles... pour nous aider à agir en conscience.

2030 Glorieuses : <https://2030glorieuses.org>

Podcast créé par Julien Vidal, auteur de la bande dessinée *2030 Glorieuses*. Le podcast qui met en avant les acteurs du monde de demain, ceux qui incarnent les utopies vivantes dont nous avons tant besoin. Ils sont des milliers en France à agir concrètement pour montrer que l'action est le meilleur remède contre le fatalisme et que, si nous agissons avec ambition et amour, la décennie des 2030 glorieuses est à portée de mains. Le podcast est soutenu par La Nef (lanef.com), la coopérative bancaire citoyenne qui soutient depuis plus de 30 ans les porteurs de projets sociaux, écologiques et culturels.

Blast/Écologie : <https://www.blast-info.fr/podcasts/>

Tout une série de podcast sur des thèmes différents. *Blast* est avant tout une chaîne d'information, créée par le journaliste Denis Robert, qui aborde pendant 20 à 50 minutes des sujets d'actualité en lien avec l'écologie.

Des arbres qui marchent : <https://desarbresquimarchent.com>

Pas un podcast mais une série de vidéo réalisées par le réalisateur belge Pierre-Paul Renders suite à une demande du « Mouvement pour un Monde Meilleur », un courant reconnu comme association de fidèles de l'Église catholique depuis 1988.

Echanges climatiques : <https://audioblog.arteradio.com/blog/164771/echanges-climatiques>

Audio-blog d'Arte Radio, podcasts radio d'entretiens sur les sujets liés au changement climatique et à la biodiversité.

Green letter club : <https://greenletterclub.fr/>

Site de podcasts créé en 2020, créé et animé par Maxime Thuillez, qui a été journaliste pour MerciAlfred, Canal+, Paris Première et Public Sénat. Chaque interview permet à un expert d'aborder les enjeux de la crise actuelle : compensation carbone, impact de l'industrie du vêtement, finance « verte », etc.

Impact positif : <https://podcasts.lci.fr/impact-positif-les-solutions-existent-f7fb459756c0>

Une série de podcasts sous la direction de Sylvia Amicone, journaliste chez LCI. Des témoignages de personnes qui ont su mettre en place des solutions qui marchent, dans un monde en décroissance.



Présages : <https://anchor.fm/s/db4c93e4/podcast/rss>

Série de podcasts réalisés entre 2018 et 2024 par Alexia Soyeux pour donner « *la parole aux penseurs et acteurs convaincus que la fin de la civilisation thermo-industrielle dans laquelle nous vivons approche* ». (voir [Avec son podcast sur l'effondrement, Alexia Soyeux veut « éveiller les consciences »](#)). Cette émission donne la parole à des invités qui abordent diverses questions sociétales (écologie, mais pas seulement) avec l'objectif de discuter de solutions pour une société plus durable.

Soif de sens : <https://podcasts.apple.com/fr/podcast/soif-de-sens/id1530074611>

Une rencontre, pendant 30 minutes, avec une personne qui a changé de parcours pour un mode de vie plus durable. L'auteur, Pierre Chevelle, crée du contenu écolo et solidaire depuis plus de 10 ans. Après une dépression en école de commerce, il découvre l'entrepreneuriat social et écrit la trilogie *Changer le monde en 2 heures*, puis lance l'émission Soif de Sens (4 millions d'écoutes).

The Great Simplification : <https://www.thegreatsimplification.com/episodes>

Ce podcast en anglais est fondé par Nate Hagens, un ancien de Wall Street qui a quitté ce métier en 2002 pour se consacrer à l'addiction de l'être humain à la consommation d'énergie et à la croissance. Le concept de « grande simplification » se réfère à la contraction de l'économie jugée inévitable après le dépassement des limites planétaires, et aux différentes manières d'y faire face.

c. Applications web

<https://cfs.climate.esa.int/> **Climate from space**. Accès aux observations satellites et à d'autres ressources. Très ludique et complet.

<https://monconvertisseurco2.fr/> service web qui permet de comparer et de découvrir l'impact sur le climat des objets et gestes de votre quotidien.

Climameter est un **consortium climat du CNRS**, créé fin 2022. En un an, il a analysé 26 événements météorologiques extrêmes tels que cyclones, canicules, inondations et vagues de froid, et mis les résultats à disposition du public (en anglais) sur le site internet [ClimaMeter](#)

d. Médias spécialisés et newsletters

<https://www.nowuproject.eu/> Le média positif pour s'informer et se bouger pour la planète. Un article par jour. Ex. : « 5 recettes zéro déchet pour utiliser tes restes » ; « 9 punchlines écolo à placer en repas de famille » ; « Petit guide de survie écolo et éthique aux soldes »...

La **newsletter « Chaleur humaine »** publiée par Le Monde : <https://www.lemonde.fr/newsletters/chaleur-humaine/>

Novethic : site et inscription à la newsletter : [Novethic | L'actualité de l'économie et la finance durable](#)

ONERC (Office national sur les effets du réchauffement climatique) : pour s'abonner, envoyer sa demande à : onerc@developpement-durable.gouv.fr

Reporterre : site et inscription à la newsletter : [Reporterre, le média de l'écologie](#)

Bon Pote : site et inscription à la Newsletter : [Bon Pote - Environnement, Écologie, Économie, Société.](#)



Un Mooc co-produit par l'Association Class'Code et l'**Institut national de recherche en informatique et en automatique (Inria)** : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/impacts-environnementaux-du-numerique/>

Le site « Polytechnique Insights »/planète : [Planète : nos articles sur la thématique Planète - Polytechnique Insights \(polytechnique-insights.com\)](https://www.polytechnique-insights.com/) propose des dossiers abordant divers aspects d'une question. A titre d'exemples : « Changement climatique : les perdants, les gagnants de l'adaptation » ; « L'agriculture : émissions, solutions, réflexions » ; « S'inspirer du vivant, une méthode autant qu'une philosophie » ; « L'océan, un garde-fou climatique »...

e. Livres

Le média **Bon Pote** a sélectionné des livres qu'il juge incontournables, répartis en trois niveaux : [Les livres incontournables sur l'Environnement et le Climat \(bonpote.com\)](https://www.bonpote.com/).

L'association Le Lierre a publié en mai 2025 le livre *Décider et agir : l'action publique face à l'urgence climatique* aux **éditions de l'Atelier**, qui éditent aussi d'autres livres sur [Ecologie, climat, environnement](https://www.ledossier.org/)

Les publications du Campus de la Transition (voir point 6) : le *Manuel de la grande transition*, les « petits manuels » chacun sur une thématique (ex : *Manuel de l'ingénieur du XXI^{ème} siècle*, *Santé publique en transition*, *Pédagogie de la transition*, *La société écologique : normes et relations...* sont disponibles aux **éditions Les liens qui libèrent** : https://www.editionslesliensquilibrent.fr/collection-Campus_de_la_Transition-36-1-1-0-1.html

Les éditions QUAE, fondées en 2006 par trois instituts de recherche français : le Cirad, l'Ifremer et INRAE, proposent des ouvrages scientifiques destinés aux échanges entre scientifiques mais aussi à la transmission des savoirs et savoir-faire, à l'aide à la décision et au débat public. Une partie de ces ouvrages est téléchargeable gratuitement : [Quae-Open : Des livres scientifiques en libre accès](https://www.quae.org/)

Les éditions Wildproject, créées en 2008, proposent notamment (collection « domaine sauvage ») des ouvrages fondateurs de la pensée écologiste traduits en français. [Domaine sauvage – Essais – Éditions Wildproject](https://www.wildproject.org/)

Les éditions Actes Sud ont une **collection « Mondes sauvages : pour une nouvelle alliance »** « pour repenser notre relation à la nature » [Mondes sauvages - liste de lecture de Actes Sud Livres Numériques](https://www.actes-sud.com/)

Les éditions du Seuil proposent leur **collection « Anthropocène »**, rebaptisée « Écocène » pour ses dix ans en 2023 : [Anthropocène | Editions Seuil](https://www.seuil.com/)

Voir aussi la **collection « Classiques de l'écologie »** aux Presses Universitaires de France : [Classiques de l'écologie | PUF](https://www.puf.fr/)